

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN  
DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA  
KELAS X-1 SMA NEGERI 2 KARANGANYAR**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan  
pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia



Disusun Oleh:

**DEFITA RAHMAWATI**

**A310070216**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN DENGAN**  
**MEDIA GAMBAR BERSERI KELAS X-1 SMA NEGERI 2**  
**KARANGANYAR**

**Telah dipersiapkan dan disusun oleh**

**DEFITA RAHMAWATI**

**A 310 070 216**

**Telah disetujui untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Nafron Hasjim**

**Pembimbing II**



**Dra. Main Sufanti, M.Hum**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN DENGAN**  
**MEDIA GAMBAR BERSERI KELAS X-1 SMA NEGERI 2**  
**KARANGANYAR**

**Telah dipersiapkan dan disusun oleh**

**DEFITA RAHMAWATI**  
**A 310 070 216**

**Telah dipertahankan di DewanPenguji**  
**PadaTanggal 02 Desember 2014**  
**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**  
**Susunan Dewan Penguji**

1. Dr. H. NafronHasjim
2. Dra. Main Sufanti, M.Hum
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum



Surakarta, Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 196504281993021001**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Surakarta,  
September 2014

  
Defita Rahmawati

## **MOTTO**

Kamu tidak selalu bisa mendapat yang kamu inginkan. Tapi kamu memiliki kemampuan berusaha untuk mendapatkan apa yang kamu inginkan (oriflame)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu penulis dan Bapak, Ibu mertua penulis
2. Suami penulis Adi Prasetyo dan anak tercinta Sabrina Lucky Prasetyo

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha kuasa, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Segenap usaha dan kerja penulis tidak mungkin membuahkan hasil tanpa kehendak-Nya. Segala halangan dan rintangan tidak akan mampu dilalui tanpa jalan terang yang ditunjukkan dan digariskan-Nya. Atas segala rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, ketua jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin penelitian;
2. Dr. H. Nafon Hasyim selaku pembimbing I, dan Dra. Main Sufanti, M.Hum selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada skripsi ini;
3. Kepala Sekolah, wali kelas dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah memberikan izin penelitian;
4. Keluargaku yang telah memberikan do'a, bantuan, dukungan, dan semangat kepada penulis;
5. Teman-teman seangkatan yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah swt. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Surakarta, September 2014



Defita Rahmawati



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. PERUMUSAN MASALAH .....	4
C. TUJUAN PENELITIAN .....	5
D. INDIKATOR KEBERHASILAN .....	5
E. MANFAAT PENELITIAN .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
B. KAJIAN TEORI .....	12
1. Menulis .....	12

2. Cerpen.....	18
2.1.Pengertian Cerpen .....	18
2.2.Unsur Pembangun Cerpen .....	20
3. Media .....	29
3.1.Pengertian Media .....	29
3.2.Fungsi Media Pendidikan .....	32
3.3.Jenis Media Pendidikan .....	34
4. Gambar sebagai Media Pendidikan.....	35
5. Keterampilan Menulis Cerpen dengan Pemanfaatan Media Gambar Berseri .....	36

### BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>SETTING</i> PENELITIAN .....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
B. JENIS PENELITIAN .....	37
C. SUBJEK PENELITIAN .....	38
D. DATA DAN SUMBER DATA .....	38
1. Data .....	38
2. Sumber Data .....	39
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	40
1. Observasi .....	40
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi .....	41
F. VALIDASI DATA .....	42

G. TEKNIK ANALISIS DATA .....	43
H. PROSEDUR PENELITIAN .....	44
I. SISTEMATIKA LAPORAN .....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. PROFIL SEKOLAH .....	50
B. DESKRIPSI KONDISI AWAL .....	52
C. HASIL PENELITIAN .....	53
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	53
1.1.Perencanaan Siklus I .....	53
1.2.Pelaksanaan Siklus I .....	54
1.3.Observasi dan Evaluasi .....	57
1.3.1. Observasi .....	57
1.3.2. Evaluasi .....	71
1.4.Refleksi .....	72
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	73
2.1.Perencanaan Siklus II .....	73
2.2.Pelaksanaan Siklus II .....	74
2.3.Observasi dan Evaluasi .....	75
2.3.1. Observasi .....	76
2.3.2. Evaluasi .....	88
2.4.Refleksi .....	89

D. PERBANDINGAN ANTARA SIKLUS I DAN SIKLUS II .....	90
1. Keaktifan Siswa dalam Menulis Cerpend engan Media Gambar Berseri	
Siklus I dan siklus II .....	90
2. Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerpen dengan Media Gambar	
Berseri Siklus I dan Siklus II .....	93
3. Pembahasan.....	95

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN .....	101
B. SARAN .....	102

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I .....	58
Tabel 1.3.1 Hasil Tes Menulis Cerpen dengan Media Gambar Berseri Siklus I .....	62
Tabel a.1 Hasil Tes Aspek Judul .....	63
Tabel b.1 Hasil Tes Aspek Alur .....	64
Tabel c.1 Hasil Tes Aspek Tokoh.....	65
Tabel d.1 Hasil Tes Aspek Latar .....	66
Tabel e.1 Hasil Tes Aspek Tema.....	67
Tabel f.1 Hasil Tes Aspek Amanat.....	68
Tabel 2 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II .....	76
Tabel 2.3.1 Hasil Tes Menulis Cerpen dengan Media Gambar Berseri Siklus II .....	79
Tabel a.2 Hasil Tes Aspek Judul .....	80
Tabel b.2 Hasil Tes Aspek Alur .....	81
Tabel c.2 Hasil Tes Aspek Tokoh.....	82
Tabel d.2 Hasil Tes Aspek Latar .....	83
Tabel e.2 Hasil Tes Aspek Tema.....	84
Tabel f.2 Hasil Tes Aspek Amanat.....	85
Tabel 3 Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	90
Tabel 4 Peningkatan Keterampilan Siswa dalam Menulis Cerpen Siklus I dan Siklus II .....	93

## **DAFTAR GAMBAR**

Gb.1.1 Desain Penelitian Model Modifikasi .....	44
Gb.1 Gambar Berseri Siklus I .....	56
Gb.2 Foto Kegiatan Siswa Siklus I.....	69
Gb.3 Foto Kegiatan Siswa Siklus I .....	70
Gb.4 Gambar Berseri Siklus II .....	75
Gb.5 Foto Kegiatan Siswa Siklus II .....	86
Gb.6 Foto Kegiatan Siswa Siklus II .....	87

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1 Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	92
Grafik 2 Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Media Gambar Berseri Siklus I dan Siklus II .....	94

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS X-1 SMA NEGERI 2 KARANGANYAR**

Defita RahmawatiA 310 070 216 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) meningkatkan keaktifan siswa kelas X -1 SMA Negeri 2 Karanganyar dan (2) meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan media gambar berseri pada siswa kelas X-1 SMA Negeri 2 Karanganyar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek yang akan ditulis siswa dalam menulis cerpen adalah gambar berseri siklus I dan siklus II. Data yang digunakan berupa tindakan kegiatan guru dan siswa saat berlangsungnya proses belajar mengajar dengan menggunakan media gambar berseri sedangkan sumber datanya adalah (1) Peristiwa (aktivitas) proses pembelajaran (2) Hasil tuisan siswa dan (3) informan. Teknik analisis data yang digunakan adalah komparatif dan analisis kritis yaitu membandingkan antar siklus dan mengungkap kelemahan dan kelebihan siswa. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) mengaktikan siswa dalam pembelajaran sebesar 16,65% dari siklus I 53,40% kesiklus II 70,05% (2) meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan media gambar berseri sebesar 36,6% dari siklus I 63,58% ke siklus II 70,20%.

*Kata kunci: Keterampilan menulis cerpen dengan media gambar berseri*